

Skolereglement

Kvalavåg Montessoriskole

Vedtatt av styret i Kvalavåg Montessoriskole AS mai 2025

1. Innledning

§1.1 Hjemmel

Kvalavåg Montessori skole har utarbeidet skoleregler med hjemmel i ny opplæringslov fra 01.08.2024, §10-7.

Montessoriskoler legger vekt på sosial læring, ansvar og fellesskap som sentrale prinsipper gjennom hele grunnskoleløpet. Målet med vårt pedagogiske arbeid er å utvikle elever som er selvstendige, tar ansvar for egne handlinger og miljøet rundt seg, og som er i stand til å balansere frihet med ansvar.

Elevenes rettigheter står sentralt i skolens arbeid, og det er skolens ansvar å sikre at barnets beste alltid prioriteres i beslutninger som påvirker elevene. I tråd med Grunnloven § 104 og Barnekonvensjonen artikkel 3 skal alle tiltak og regler fremme barnas fysiske, sosiale og emosjonelle utvikling. Videre har elevene rett til å bli hørt (Barnekonvensjonen artikkel 12) og rett til utdanning (artikkel 28). Skolens regelverk er utformet for å ivareta disse rettighetene og sikre at alle elever opplever trygghet, respekt og muligheter for læring i et inkluderende fellesskap.

Foresattes rolle er viktig i arbeidet med et godt skolemiljø, og det er forventet at foresatte aktivt bidrar til å fremme god orden og oppførsel. Dette innebærer å støtte skolens prinsipper og regler hjemme, oppmuntre elevene til å ta ansvar for egne handlinger, og veilede dem i å reflektere over hvordan deres valg påvirker både egne og andres trivsel og læring. Et godt samarbeid mellom skole og hjem er avgjørende for å skape et trygt og inkluderende miljø hvor elevene trives og utvikler seg.

Montessoriskolene legger særlig vekt på veiledning og refleksjon, og forsøker å unngå sanksjoner og straff. Vi tror at elever lærer best når de føler seg trygge, forstått og inkludert. Feil blir sett på som en mulighet til å lære, og gjennom regelmessige samtaler og veiledning oppfordres elevene til å reflektere over sine handlinger og hvordan de påvirker andre. Skolereglene våre skal støtte dette arbeidet ved å definere klare rammer for hva som er god orden og ønsket oppførsel. Å ha felles regler skaper forutsigbarhet for elever, ansatte og foresatte og kan bidra til et trygt og godt skolemiljø.

Dette reglementet er vedtatt av skolens styre, i samsvar med privatskolelovens § 5-2 d) og §5A-7. Montessoriskolens pedagogiske prinsipper ligger til grunn for regler og tiltak.

§1.2 Formål

Formålet med skolereglene er å sikre at alle på skolen – både elever, lærere og foresatte – har en felles forståelse av rettigheter og plikter i skolehverdagen, samt hvilke tiltak som kan settes inn ved eventuelle brudd på reglene.

Skolereglene skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte. Det skal bidra til et trygt læringsmiljø, fremme trivsel og samarbeid, og være et element i utviklingen av sosiale ferdigheter og bygging av positive relasjoner mellom elevene.

Reglene skal bidra til å utvikle elevenes sosiale ferdigheter og til å bygge positive relasjoner mellom elevene, og mellom elever og ansatte. Reglene skal bidra til å sikre et trygt og inkluderende skolemiljø som fremmer læring, trygghet og respekt. Målet er å støtte elevenes utvikling som selvstendige og ansvarlige individer som tar ansvar for egne handlinger og viser hensyn til andre.

§ 1.3 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever, ansatte og foresatte som er en del av skolen.

- a. Skolereglene skal ha regler for orden og oppførsel, regler for sanksjoner ved brudd på reglene og regler om saksbehandling.
- b. Skolereglene gjelder i alle sammenhenger der skolen har ansvar for elevene, også utenom ordinær skoletid.
- c. Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur både i og utenfor skoletid.
- d. Skolereglene gjelder også på skoleveien, herunder også på skolebuss/taxi.

Ordensreglementet gjelder når skolen har ansvaret for elevene, både i og utenfor skolens arena. Skolereglene gjelder i undervisningen, friminutt, på turer, arrangementer i skolens regi, leirskole, idrettsdager, leksehjelp og til og fra skolen eller skoleveien.

Skolen plikter å gjøre elever og foresatte kjent med skolereglene. Eventuelle sanksjoner forutsetter at den enkelte skole gjøres kjent med regelbruddet.

§ 1.4 Organisering av skoledemokratiet

Privatskolelovens § 5A-4. og § 5A-5 beskriver regler for skoledemokratiet.

Elever og foresatte har rett til å få informasjon om og ta del i skolemiljøarbeidet. Skolen skal sørge for at elevene og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetting av skoleregler.

Skolen skal ha et elevråd og et foreldreråd. Foreldrerådet kan og bør velge et arbeidsutvalg (FAU). Skolens styre skal sørge for at det blir fastsatt hva slags brukerorgan skolen skal ha.

Kvalavåg Montessoriskole skal ha elevråd og FAU. Disse samarbeider og tar del i skolemiljøarbeidet.

2. Elevens rettigheter og plikter

§ 2.1 Rettigheter

- Eleven har rett til å føle seg trygge og inkluderte på skolen, og at andre viser respekt og omsorg for deg og dine eiendeler.
- Eleven har rett til å bli hørt og delta aktivt i utformingen av regler og arbeid med skolemiljø.
- Eleven har rett til frihet i sitt læringsarbeid, så lenge denne friheten ikke går på bekostning av andres rett til læring.

§ 2.2 Plikter

- Eleven skal vise respekt og omsorg for medelever og alle skolens ansatte.
- Eleven skal bidra til å skape et inkluderende og trygt læringsmiljø.
- Eleven har ansvar for å ta vare på skolens fysiske miljø og ressurser, samt å vise respekt for andres eiendeler.
- Eleven skal følge skolens retningslinjer for bruk av digitale verktøy og plattformer, inkludert sosiale medier, og bidra til et trygt digitalt miljø.

3. Regler og sanksjoner

§ 3.1 Orden og oppførsel

Kvalavåg Montessoriskole skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Elevene må derfor bidra til å skape et godt arbeidsmiljø ved å følge vanlige regler i samfunnet for hvordan en oppfører seg, herunder alminnelig god folkeskikk.

Elevene skal:

- a. Vise hensyn og respekt for andre

- b. Ikke utsette noen for fysisk eller psykisk vold herunder utsette andre for krenkende ord og/eller handlinger, mobbing, diskriminering, rasisme, trusler eller vold
- c. Møte presis til timer og avtaler.
- d. Ha med nødvendig utstyr og læremidler til timene.
- e. Holde orden og ta godt vare på alt som tilhører skolen, spesielt Montessori - materiellet
- f. Være oppmerksomme i timene og delta så godt de kan i opplæringen. Herunder gjelder også å følge lærerens beskjeder.
- g. Gjøre skolearbeidet til avtalt tid.
- h. Ikke fuske/plagiere på prøver eller i skolearbeidet.
- k. Ikke ta med gjenstander som kan utøve skade.
- l. La andres eiendeler være i fred.
- m. Ikke ha med brus, energidrikk, snacks og godteri på skolen. Det er kun tillatt etter særskilt avtale med personalet
- n. Ikke forlate skolens område uten tillatelse

Så langt det er mulig skal eleven få uttale seg før skolen bestemmer en reaksjon. Alle reaksjoner skal gjøres slik at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Et prinsipp er at eleven får anledning til å rydde opp det som er gjort galt.

§ 3.1.1 Fravær

Ugyldig fravær er brudd på skolereglene. Alt fravær skal meldes på skolens digitale skoleadministrative system. Søknad om permisjon reguleres av skolens lovverk.

§ 3.1.2 Bruk av mobiltelefon

Kvalavåg Montessoriskole tillater ikke bruk av private mobiltelefoner og andre private digitale kommunikasjonsmidler i skoletiden og på SFO. Hvis eleven har med mobiltelefon skal denne ligge urørt i sekken hele skoledagen, om ikke annet er avtalt med lærer. Skolen kan gjøre unntak ved pedagogisk bruk i undervisningen eller ved medisinske forhold.

§ 3.1.3 Sykling

Med sykkel menes også sparkesykkel, el-sparkesykkel, skateboard og el-sykkel. Det er foresatte sitt ansvar å vurdere når eleven er i stand til å sykle til skolen. Trygg Trafikk sin gjeldende anbefaling er at barn kan sykle alene i trafikken fra de er 10 år. Sykling før denne alder, må foresatte vurdere ut fra elevens modenhet og skoleveiens art. Sykkel må være i forskriftsmessig stand og hjelm skal benyttes under aktivitet med bruk av sykkel i skoletid. Sykkel skal parkeres ved sykkelstativet ved ankomst til skolen. Sykkel medbringes på eget ansvar.

§ 3.1.4 Tobakk og rusmidler

Det er ikke tillatt å ta med eller bruke e-sigaretter e.l./tobakk/snus, alkohol eller andre rusmidler i skoletiden eller på turer, arrangement o.l. som foregår i skolens regi. Det er ikke tillatt å komme påvirket av rusmidler til skolen.

§ 3.2. Sanksjoner ved brudd på skoleregler

Montessoriskolen legger vekt på veiledning og refleksjon ved brudd på reglene. Skolen vil alltid først søke å bruke dialog som hovedverktøy for å veilede eleven og støtte elevens sosiale og emosjonelle utvikling.

Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til regelbruddet. Elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvensen av egne handlinger skal tas i betraktning. Sanksjonene skal også komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Konsekvenser kan kun ilegges den eleven eller de elevene som har gjort seg skyldig i regelbrudd. Fysisk refsing eller annen krenkende behandling er ikke tillatt. Pålagt arbeid for å rette opp skade er ikke å betrakte som fysisk refsing. I alle saker skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

Ved regelbrudd kan skolen benytte følgende sanksjoner:

- a. Muntlig/skriftlig advarsel, samt veiledning om hvorfor handlingen var uheldig og hvordan den kan forbedres
- b. Kontakt med hjemmet, og involvering av foresatte
- c. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (erstatning, utbedre skader, rydde søppel, vaske, fjerne tagging o.l.)
- d. Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid for samtale eller utbedring av skade/hæverk, f.eks. rydde søppel, vaske gulv eller fjerne tagging
- e. Endring av friminutt
- f. Beslaglegging av:
 - a. gjenstander som kan benyttes til å utøve skade
 - b. gjenstander som forstyrrer arbeidsro og undervisning (f.eks. mobiltelefoner og smartklokker)
 - c. tobakk og rusmidler
- g. Bortvisning (jf. opplæringsloven § 13-1)
 - a. Rektor kan bortvise elever på barnetrinnet i enkelttimer eller resten av dagen. Foresatte skal varsles før bortvisning
 - b. Lærer kan bortvise elever i egen undervisning inntil 2 timer. Skolen må sørge for tilsyn for eleven som er bortvist fra egen undervisning
- h. Bytte av klasse midlertidig eller permanent
- j. Bytte av skole jf. opplæringsloven § 13-2, tredje ledd
- k. Krav om erstatning
- l. Anmeldelse til politiet

Eleven plikter å overholde ilagt konsekvens. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye konsekvenser.

§ 3.2.1 Nærmere om beslaglegging

Ulovlige gjenstander overleveres til politiet. Andre beslaglagte gjenstander tilbakeleveres til eleven eller elevens foresatte. Gjenstanden blir utlevert i skolens åpningstid.

§ 3.2.2 Nærmere om bortvisning

Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med elevens lærere. Dersom det er tilstrekkelig med mindre inngripende tiltak enn bortvisning, skal en bruke mindre inngripende tiltak. Før det iverksettes vedtak om bortvisning, for elever fra 1. - 7. trinn, som innebærer at eleven sendes hjem, skal foresatte alltid varsles. Foresatte må forvente å hente bortviste elever som ikke kan sendes hjem alene eller som trenger transport hjem.

§ 3.2.3 Nærmere om erstatningskrav

Ved skade eller hæverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven, i tillegg til å bli ilagt andre sanksjoner etter skolereglene, også bli erstatningsansvarlig, jf. skade-erstatningsloven

§ 1-1.

Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 1-2, andre ledd.

4. Saksbehandling

§ 4.1 Generelt

Behandlingen av brudd på skoleregler følger reglene i opplæringsloven § 13 og ordentiltak og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven kap. III - kap. VI. Før det blir tatt avgjørelse om sanksjonering, skal eleven ha anledning til å forklare seg for den som tar avgjørelsen. Denne uttaleretten gjelder i forhold til alle typer sanksjoner.

§ 4.2 Enkeltvedtak

Ved alvorlige regelbrudd der det er aktuelt å benytte sanksjoner som bortvisning, permanent bytte av klasse eller skole, må det fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven.

§ 4.3 Sanksjoner uten enkeltvedtak

Ved avgjørelser som ikke er enkeltvedtak, plikter skolen å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og at en eventuell sanksjon ilegges på et grunnlag som er forsvarlig i forhold til regelbruddets karakter. Skolen må vurdere om foresatte skal kontaktes.

5. Ikrafttredelse

§ 5.1 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 01.06.25